

**Раздел I-**

**Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.**

**1. Информационная справка**

Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка (далее Школа) ,является структурным подразделением МКОУ СОШ с. Святославка. Школа функционирует с 1980 года.

**Паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка |
| **Тип и вид** | Общеобразовательное учреждение.  Основная общеобразовательная школа. |
| **Организационно-правовая форма** | Структурное подразделение  Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка |
| **Учредитель** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» |
| **Год основания** | 1980 |
| **Юридический адрес** | 412390, Саратовская область, Самойловский район, село, Воздвиженка, ул Заречная 43(а) |
| **Телефон** | 8(84548)4-17-82 |
| **Факс** | Нет |
| **E-mail** | [wosdwigenka@mail.ru](mailto:wosdwigenka@mail.ru) |
| **Адрес сайта в Интернете** | [**http://wosdwigenkshool.ukoz.org/**](http://wosdwigenkshool.ukoz.org/) |
| **Должность руководителя** | Заведующий филиалом |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Завалищин Александр Алексеевич |
| **ИНН / КПП** | - |
| **Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)** | .- |
| **Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).** |  |
| **Формы ученического самоуправления** |  |
| **Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой). Укажите, с какого года действует.** | Родительский комитет 2009 г |
| **Помещение и его состояние (год постройки)** | В 1980 г. сдано в эксплуатацию |

Школа расположена в 1-этажном кирпичном здании общей площадью 340 кв. м, рассчитана на 45 учеников. Водоснабжение – колодезное , отопление газовое от школьной котельной. Установлен водонагреватель. Имеется канализация. Теплый туалет, туалет надворный.

Состав участников УВП единый.

Школа работает в одну смену.

Режим работы школы для начальных классов определяется пятидневной рабочей неделей, для 5-9 классов - шестидневной рабочей неделей, начало занятий - 8.30, продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен в образовательном учреждении не менее 10 минут

Две большие перемены имеют продолжительность по 20 минут. Используется как время для горячего завтрака, обеда.

Число уроков в день в начальных классах не превышает пяти, в 5-9 классах не превышает шести.

Обучение в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

* + учебные занятия проводятся только с 8.30;
  + проводятся не более четырёх уроков в день;
  + продолжительность уроков не более 35 минут в первом полугодии;
  + обучение производится без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся;
  + дополнительные каникулы в середине 3-й четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и кружков.

Между началом факультативных, групповых и индивидуальных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в школе ведется на основе Российской Федеральной программы двухуровневого образования:

* 1-я ступень (уровень) - 1-4 классы
* 2-я ступень (уровень) - 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сведения о реализуемых образовательных программах**: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Сроки освоения/ классы | Кол-во  классов | Кол-во обучающихся |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | 4 | 5 |
|  | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | 4 | 7 |

**2. Дополнительные сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Средняя наполняемость классов (групп) : 2 человека | | | | |  | |
| 2.2 | Режим работы образовательного учреждения: | | | | | | |
|  |  | Понедельник-пятница | с | 8.00 | по | 17.00 | |
|  |  | суббота | с | 8.00 | по | 15.00 | |
| 2.3 | Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами : | | | | | | |
| 2.3.1 | площадь 13 м2 | | | | | |  |
|  | количество компьютеров - 2 | | | | | |  |
|  | наличие сертификатов на компьютеры - есть | | | | | |  |

**3. Качественный состав педагогических кадров**

**Образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** *(реально занятых ставок, без вакансий)* | **2013/2014 уч.г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 7 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 7 |
| 4.1.3.Совместители | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2. Наличие в штате** (реально занятых ставок): |  |
| * Административных работников | - |
| * Учителей (начальной школы, предметников) | 7 |
| * Педагогов-психологов | - |
| * Социальных педагогов | - |
| * Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | - |
| * Старших вожатых | - |
| * Воспитатели ГПД | - |
| * *Другие должности* | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. В том числе:** |  |
| **имеют образование** |  |
| * высшее педагогическое | 7 |
| * высшее непедагогическое | - |
| * среднее педагогическое | - |
| * среднее специальное | - |
| * среднее общее | - |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| * Высшую |  |
| * Первую | 5 |
| * Вторую |  |
| **имеют почетные звания** |  |
| - «Народный учитель РФ» | - |
| - «Заслуженный учитель РФ» | - |
| - Другие награды: | - |
| **имеют ведомственные знаки отличия** |  |
| - «Отличник народного образования» | - |
| - «Почетный работник общего образования РФ» | - |
| - Другие | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 71% |
| **4.5. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 0% |

1. **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Семейное образование | Самообразование | | Всего |
| Групповая | Индивиду-альная | Всего | Из них - экстернат |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 3 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 5 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 6 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 7 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 8 | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| 9 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | 12 |  |  |  |  |  | 12 |

***4.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ***

**Начальное общее образование**

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/группы  (направленность) | Обеспечение педагогическими кадрами | | | | Обеспеченность специалистами службы сопровождения  (педагоги-психодоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др)  *колич ставок / чел.* |
| Общая  (% укомплектован-ности) | Вакансии  (%, указать – какие должности) | Квалификация  (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;  % педагогов, имеющих вторую категорию) | Примечания  (количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания) |
| Общеобразовательные | 100% | - | **-** | - | - |

**основное общее образование**

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/группы  (направленность) | Обеспечение педагогическими кадрами | | | | Обеспеченность специалистами службы сопровождения  (педагоги-психодоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др)  *колич ставок / чел.* |
| Общая  (% укомплектованности) | Вакансии  (%, указать – какие должности) | Квалификация  (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;  % педагогов, имеющих вторую категорию) | Примечания  (количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания) |
| Общеобразовательные | 100% | - | Первая –71 % Вторая - 0 % | - | - |

1. **ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

**Филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка за 2012-2013 учебный год.**

***Общеобразовательная программа начального общего образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса\* | Количество часов в год по учебному плану | | Количество часов в год по факту  (выполнение учебного плана) | | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью  (+ или - ) | Выполнена за счет уплотнения  (+ или - ) | Не выполнена  (в %) |
| Теория | Практика\*\* | Теория | Практика\*\* |
| Русский язык | 641 |  | 620 |  |  | + |  |
| Литературное чтение | 472 |  | 460 |  |  | + |  |
| Иностранный (немецкий) язык | 204 |  | 204 |  | + |  |  |
| Математика | 540 |  | 524 |  |  | + |  |
| Окружающий мир | 270 |  | 255 |  |  | + |  |
| Музыка | 135 |  | 133 |  |  | + |  |
| Изобразительное искусство | 135 |  | 135 |  | + |  |  |
| Технология | 203 |  | 192 |  |  | + |  |
| Физическая культура | 405 |  | 387 |  |  | + |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 |  | 33 |  |  | + |  |

|  |
| --- |
|  |

***Общеобразовательная программа основного общего образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса\* | Количество часов в год по учебному плану | | Количество часов в год по факту  (выполнение учебного плана) | | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью  (+ или - ) | Выполнена за счет уплотнения  (+ или - ) | Не выполнена  (в %) |
| Теория | Практика\*\* | Теория | Практика\*\* |
| Русский язык | 598 |  | 525 |  |  | + |  |
| Литература | 236 |  | 193 |  |  | + |  |
| Немецкий язык | 360 |  | 276 |  |  | + |  |
| Математика | 744 |  | 532 |  |  | + |  |
| Информатика | 112 |  | 98 |  |  | + |  |
| Биология | 125 | 43 | 116 | 39 |  | + |  |
| Химия | 82 | 20 | 79 | 20 |  | + |  |
| Физика | 138 | 18 | 128 | 16 |  | + |  |
| История | 236 |  | 189 |  |  | + |  |
| Обществознание | 90 |  | 67 |  |  | + |  |
| Природоведение | 68 |  | 66 |  |  |  |  |
| Экология | 118 |  | 102 |  |  | + |  |
| География | 134 |  | 100 |  |  | + |  |
| Физическая культура | 336 |  | 278 |  |  | + |  |
| Технология | 190 |  | 192 |  |  | + |  |
| ОБЖ | 34 |  | - |  |  | + |  |
| ОЗОЖ | 118 |  | 100 |  |  | + |  |
| Музыка | 78 |  | 100 |  |  | + |  |
| ИЗО | 112 |  | 99 |  |  |  |  |

1. **Результаты итоговой аттестации выпускников**

**основной школы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2012/2013 учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | - |
| Количество учащихся,  допущенных к итоговой аттестации | - |
| Количество учащихся,  успешно прошедших итоговую аттестацию | - |

**Раздел II**

**Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

* Государственный заказ:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- реализацию права семьи на выбор образовательных программ основного общего дополнительного образования;

- повышение уровня гуманитарной культуры личности школы и социализации в социокультурной реальности;

- обеспечение возможности открытого диалога в образовательном и социокультурном пространстве;

- воспитание уважения к закону, правопорядку.

* Потребности обучающихся:

- обеспечение возможности накопления опыта выбора, поиска нужной информации, применение полученных знаний на практике, в жизни;

- удовлетворение потребностей обучающихся в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации.

* Ожидания родителей:

- развитие способностей к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;

- достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения.

* Профессионально-педагогические потребности учителей:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.

**Раздел III**

**Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.**

Цели школьного образования можно обозначить как, с одной стороны развитие личности, способной к творчеству, и, с другой стороны подготовка носителей социальных функций.

**На первой ступени обучения**, педагогический коллектив начальной школы призван:

1. Сформировать у детей желание и умение учиться;
2. Гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
3. Помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
4. Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
5. Прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования.

**На второй ступени обучения**, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

1. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.
2. Продолжить нравственное, физическое и духовное становление обучающихся, полное раскрытие и развитие их способностей;
3. Формировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
4. Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

**Раздел IV**

**Цели и задачи образовательного процесса.**

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия усвоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ общего и

дополнительного образования.

**Раздел V**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**составляющие Учебного плана**

**Филиала КАЗЁННОГО Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»**

**в селе воздвиженка**

**на 2013-2014 учебый**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный план** | **Классы** |
| **Учебный план для 1- 3 классов по ФГОС** | **1, 2, 3 классы** |
| **Учебный план для 4, 6 - 9 классов, БУП 2004 г.** | **4, 6-9 классы** |
| **Учебный план для 5-х классов по ФГОС** | **5 классы** |

**Учебный план**

**для 1-3 классов**

**Филиала КАЗЁННОГО Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»**

**в селе воздвиженка**

**2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 1-3 классов филиала МКОУ СОШ с. Святославка**

**в селе Воздвиженка,** **реализующего в 2013-2014 учебном году ФГОС НОО от 2009 г**

**1. Общие положения**

1. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с планом 2012-2013 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), в соответствии с законом «Об образовании», Уставом МКОУ СОШ с. Святославка, Положением о филиале МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 26.11.2010 г № 1241, с учетом потребностей в образовательных услугах и интересами детей.
3. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка направлен на достижение целей и задач образовательной деятельности, сформулированными в Положении о филиале МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, годовом Плане работы ОУ, программе развития филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка:

* создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального общего образования в соответствии ФГОС;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании;
* обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся.

1. Учебный план является нормативным документом, так как задача школы как образовательного учреждения – обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей.
2. Филиал МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка в 2013-2014 учебном году реализовывает учебный план в начальной школе в режиме пятидневной рабочей недели при продолжительности урока 1 класс- 35 минут в 1 полугодии и 45 минут в 3-4 четвертях, во 2-4 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели
3. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет в 1 классе 21 час во 2-3 классах 23 часа.

**1.6.** Учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения по УМК «Школа России»

**1.7.** В предметной области «Филология» изучаются учебные предметы русский язык, литературное чтение и немецкий язык. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В предметной области «Математика и информатика» изучается математика. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет окружающий мир, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

В области «Искусство» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области «Технология» изучается учебный предмет - технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

В области «Физическая культура» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ**

**1-3 классов филиала МКОУ СОШ с. Святославка**

**в селе Воздвиженка,** **реализующего в 2013-2014 учебном году ФГОС НОО от 2009 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Класс** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 |
| **Всего за неделю** | | **21** | **23** | **23** |

**Приложение к учебному плану**

**для 1-3 классов филиала МКОУ**

**СОШ с. Святославка в селе**

**Воздвиженка на 2013-2014 учебный год**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Факультатив, кружок,**  **общественно-полезная**  **практика** | **Класс** |
| **1,2,3** | |  |
| **Художественно эстетическое** | «Театр, игра, дети» | 1 | |
| «Познаю мир» | 1 | |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Азбука здоровья» | 1 |
| «Чемпион» | 1 |
| **Научно техническое** | «Умники и умницы» | 1 | |  |
| «В мире информатики» | 1 | |
| **Всего:** | | **6** | |

Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

**Научно техническое.** Это направление представлено кружками «*Умники и умницы*» и «*В мире информатики*» — занятия, которые формируют у детей осознание необходимости информационных технологий для обогащения методов изучения окружающего мира, а также развивает интерес к интеллектуальному развитию.

**Художественно эстетическое.** Это направление внеурочной деятельности представлено кружками *«Театр, игра, дети», «Познаю мир».*

Занятия курса направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек и формирование правил здорового образа жизни.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка *«Чемпион»,* *«Азбука здоровья»* .

Занятия кружка «Общая физическая подготовка» призваны решать следующие задачи: закреплять и совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках физической культуры; содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие; развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности.

**Учебный план**

**для 5 класса**

**Филиала КАЗЁННОГО Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе воздвиженка**

**2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 5 класса филиала МКОУ СОШ с. Святославка**

**в селе Воздвиженка**, **реализующего в 2013-2014 учебном году ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

1. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с планом 2012-2013 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Письмом Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»; Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» (приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года № 1067), Уставом МКОУ СОШ с. Святославка, Положением о филиале МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, с учетом потребностей в образовательных услугах и интересами детей.
3. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка направлен на достижение целей и задач образовательной деятельности, сформулированными в Положении о филиале МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, годовом Плане работы ОУ, программе развития филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, основной образовательной программе основного общего образования филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка:

* Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ среднего общего образования, профессиональных образовательных программ.
* Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании
* Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка
* Построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся.

1. Учебный план является нормативным документом, так как задача школы как образовательного учреждения – обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей.
2. Филиал МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка в 2013-2014 учебном году реализовывает учебный план для 5 класса в режиме шестидневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут, 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет в 5 классе 32 часа.

**1.6.** Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

*-предметная область «филология»* включает предметы: русский язык, литература, иностранный (немецкий) язык ;

*-предметная область «математика и информатика»* включает предмет математика;

*-предметная область «общественно-научные предметы»* включает предметы: историю, обществознание, географию;

*-предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России»* включает предмет: основы духовно-нравственной культуры народов России. В переходный период при осуществлении поэтапного введения ФГОС начального общего образования в филиале МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка в 2012-2013 учебном году изучили в 4 классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» в полном объеме (приказ министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г № 1139). Обучающиеся 5 класса продолжают изучение данного курса, так как обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для углубленного изучения предмета количество часов увеличено за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с решением родительской общественности;

*-предметная область «естественнонаучные предметы»* включает предмет биологию;

*-предметная область «искусство»* включает предмет: музыка и изобразительное искусство;

-*предметная область «технология»:* предмет технология;

*-предметная область «физическая культура и ОБЖ»:* предмет физическая культура.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей с учетом специфики школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- Для усвоения в полном объёме всех содержательных линий по предмету «математика» программой II варианта отводится 6 ч. ( 1 час)

-Предмет Информатика и ИКТ (1 час в неделю) вводится с учетом специфики филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

- - Для усвоения в полном объёме всех содержательных линий по предмету «Русский язык» программой II варианта отводится 6 ч. ( 1 час)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5 класса филиала МКОУ СОШ с. Святославка**

**в селе Воздвиженка**, **реализующего в 2013-2014 учебном году ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  |
| *Обязательная часть* | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | **28,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Математика | 1 |
| филология | Русский язык | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе** | | **32** |

**Приложение к учебному плану**

**для 5 класса филиала МКОУ**

**СОШ с. Святославка в селе**

**Воздвиженка на 2013-2014 учебный год**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Кружок, секция** | **5 класс** |
| **Научно техническое** | «Занимательная грамматика» | 1 |
| «Зелёная лаборатория» | 1 |
| **художественно-эстетическое:** | «Палитра» | 1 |
| «Моя малая родина» | 1 |
| **Итого:** |  | **4** |

Внеучебная деятельность в 5 классе реализуется по следующим направлениям:

**Научно техническое.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружков *«Зелёная лаборатория »и «Занимательная грамматика»*

Занятия кружков призваны решать следующие задачи: закреплять и совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках русского языка и биологии; содействовать получению более глубоких знаний, о родном языке и формированию бережного отношения к природе.

**Художественно-эстетическое.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружков *«Палитра » и «Моя малая родина» .*

Занятия кружков направлены на развитие творческих способностей ребенка, возможность проявить себя в активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, развитие творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Воспитывает любовь к малой родине и знание её истории.

**Учебный план**

**4, 6-9 классов**

**Филиала КАЗЁННОГО Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе воздвиженка**

**2013-2014 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета филиала МКОУ СОШ с. Святославка в с. Воздвиженка

протокол № 1 от 25.08.2013 г

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 4,6-9 классов филиала МКОУ СОШ с. Святославка**

**в поселке Передовой, реализующего в 2013-2014 учебном году БУП - 2004 г**

**1. Общие положения**

1. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с планом 2012-2013 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (региональный базисный учебный план утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»,  *изменения* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139), Приказ министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 113, приказ Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»). Содержание образования, определенное предметами обязательных предметных областей обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1, 2,3 классах (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года). Содержание образования в 4,6--9 классах, определенное федеральным компонентом, обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ,  *изменения* утвержденые приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),

1. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка направлен на достижение целей и задач образовательной деятельности, сформулированными в Положении о филиале МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, годовом Плане работы ОУ, программе развития филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка:

* Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ среднего общего образования, профессиональных образовательных программ.
* Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании
* Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка
* Построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся.

1. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального и основного общего образования.
2. Учебный план является нормативным документом, так как задача школы как образовательного учреждения – обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей.
3. Филиал МКОУ СОШ с. Святославка в с. Воздвиженка в 2013-2014 учебном году в следующем режиме:

I – ступень (4 класс) обучается по пятидневной рабочей неделе продолжительности урока 45 минут. 34 учебные недели.

* основная школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| *4 класс* | 23 часа; |
| 6 класс | 33 часа; |
| 7 класс | 35 часов; |
| 8 класс | 36 часов; |
| 9 класс | 36 часов; |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ( 4 КЛАСС)**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образоват области** | **Предмет\Класс** | **4**  **БУП**  **2004 г** |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литература | 3 |
| Немецкий язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Информатика | - |
|  | Окружающий мир(природоведение) | 2 |
| Естествознание | ОРКиСЭ | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | - |
| Технология | Технология | 2 |
|  | **Учебная нагрузка** | **23** |

**1.7.** Учебный пландля 6-9 классов включает две части: **инвариантную и вариативную .**  Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, а также на ведение предпрофильной подготовки в 8.9 классах.

**1.8.** Учебным планом филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка предусмотрено распределение часов регионального компонента на ступени *основного общего образования –* 2 часа.

**1.9.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка относительно каждой из ступеней:

**в 6-7 классах** – обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Региональный компонент обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.04): формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области;

**в 8-9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая определить дальнейший путь самореализации обучающихся.

**3. Учебный план школы II ступени.**

1. Классы II ступени обучаются по основным образовательным программам. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.
2. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.
3. Учебным планом филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 6 классе** – 2 часа;

**в 7 классе** – 2 часа;

**в 8 классе** – 2 часа;

**в 9 классе** – 3 часа

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 6 классах** – для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся введен предмет «Информатика и ИКТ»; с целью углубленного изучения математики и биологии из компонента образовательного учреждения введено дополнительно по 1 часу.

**в 7 классах** – для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся введен предмет «Информатика и ИКТ»; с целью углубленного изучения математики и физики из компонента образовательного учреждения введено дополнительно по 1 часу.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ СТУПЕНИ(6,7 КЛ)**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
|  | VI | VII |  |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык |  | 6 | 4 |  |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика |  | 2 |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Основы здорового образа жизни |  | 1 | 1 |  |
| Экология |  | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  |
| Физика |  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **33** | **35** |

**3.5.** Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное (кружок «Быстрее, выше, сильнее»), художественно-эстетическое (кружок «Мы рисуем»), Научно техническое ( кружки «Словесник», « Мир Природы», Компьютер и мы»)

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Кружок, секция** | **4**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **9**  **класс** |
| **спортивно-оздоровительное:** | «Быстрее, выше, сильнее» | 2 | | | |
| **художественно-эстетическое:** | «Мы рисуем» | 1 | | | |
| **Научно-техническое** | «Словесник» | 2 | | | |
| «Мир природы» | 2 | | | |
| «Компьютер и мы» | 2 | | | |
| **Итого:** |  | **9** | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| IX |
| **Федеральный компонент** | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение |  |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |
| Технология |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| **Региональный компонент- 3 ч** | |
| Основы здорового образа жизни | 1 |
| Экология | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)- 3 ч** | |
| Ориентационное элективные курсы (1 четв.) | 0,26 |
| Курсы психолого-педагогического сопровождения (1 четв.) | 0,26 |
| Предметные элективные курсы (2-4 четв.) | 2,48 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **36** |

**3.6.** Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы или направление | Названия элективных курсов | Автор | Сроки | Общее кол-во часов в год | Уровень утверждения курса |
| Курсы ППС | «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения» | Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ № 28» г. Балаково). | 1 четверть | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| «Ты выбираешь профессию» | Зарубина Н. Л., Катина А.В., Лещева Н.М. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», МОУ «СОШ № 21 г.  Саратова) | 12 |
| Русский язык | «Газетная журналистика» | Сторожева Т.Ю. (МОУ «СОШ № 6» г. Петровска). | 2-4 четверти | 12 |
| «Занимательное словесное творчество» | Литвин В.С. (МОУ «СОШ № 3» ЗАТО «Светлый»). | 12 |
| География | «Россия наш общий дом». |  | 12 |
| «Край в котором я живу» |  | 12 |
| Биология | «Жизни маленький оркестр» | Жерихова И.Н. (МОУ «Гимназия» г.Вольск | 10 |
| «В здоровом теле -здоровый дух  дух»  скажи | Жирнова Л.Е. | 10 |
| Математика | Решение задач с экономическим содержанием | авторская программа Цаплиной Т.А. МОУ СОШ №6 г.Балашова. |  | 12 |
|  |
|  |
| Итого | | |  | **102** |
|  | | | |  |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ СТУПЕНИ(6,7 КЛ)**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
|  | VI | VII |  |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык |  | 6 | 4 |  |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика |  | 2 |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Основы здорового образа жизни |  | 1 | 1 |  |
| Экология |  | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  |
| Физика |  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **33** | **35** |

**3.6.** Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное (кружок «Быстрее, выше, сильнее»), художественно-эстетическое (кружок «Мы рисуем»), Научно техническое ( кружки «Словесник», « Мир Природы», Компьютер и мы»)

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Кружок, секция** | **4**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **9**  **класс** |
| **спортивно-оздоровительное:** | «Быстрее, выше, сильнее» | 2 | | | |
| **художественно-эстетическое:** | «Мы рисуем» | 1 | | | |
| **Научно-техническое** | «Словесник» | 2 | | | |
| «Мир природы» | 2 | | | |
| «Компьютер и мы» | 2 | | | |
| **Итого:** |  | **9** | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| IX |
| **Федеральный компонент** | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение |  |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |
| Технология |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| **Региональный компонент- 3 ч** | |
| Основы здорового образа жизни | 1 |
| Экология | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)- 3 ч** | |
| Ориентационное элективные курсы (1 четв.) | 0,26 |
| Курсы психолого-педагогического сопровождения (1 четв.) | 0,26 |
| Предметные элективные курсы (2-4 четв.) | 2,48 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **36** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Кружок, секция** | **4**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **9**  **класс** |
| **спортивно-оздоровительное:** | «Быстрее, выше, сильнее» | 2 | | | |
| **художественно-эстетическое:** | «Мы рисуем» | 1 | | | |
| **Научно-техническое** | «Словесник» | 2 | | | |
| «Мир природы» | 2 | | | |
| «Компьютер и мы» | 2 | | | |
| **Итого:** |  | **9** | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ( 4 КЛАСС)**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образоват области** | **Предмет\Класс** | **4**  **БУП**  **2004 г** |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литература | 3 |
| Немецкий язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Информатика | - |
|  | Окружающий мир(природоведение) | 2 |
| Естествознание | ОРКиСЭ | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | - |
| Технология | Технология | 2 |
|  | **Учебная нагрузка** | **23** |

**Раздел VI**

**Учебно-программное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название примерной учебной программы | Вид программы | | Кем утверждена | | Наличие учебно-методического обеспечения  программы | | | |
| Учебники | | Учебно-методические пособия | |
| **Русский язык** | «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | В.П. Канакина,В.Г. Горецкий Русский язык 1 кл.– М: «Просвещение», 2011г. | | О.И.Дмитриева Поурочное разработки по русскому языку:класс.-М.:ВАКО,2012  Тикунова Л.И.русский язык:Материалы для проведения контрольных и проверочных работ:1-4 классМ.: «Издательство Астель», 2008  О.В.Узорова,Е.А.Нефедова.Контрольные и проверочные работы по русскому языку:М.: «Издательство АСТ»2008  Начальная школа:1200диктантов и творческих работ по русскому языку.Л.И.Тикунова,Т.В.Игнатьева-М.:Дрофа,2008.  Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной Русский язык1 класс-М.: «Просвещение» 2011  Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной Русский язык-М.: «Просвещение» 2011  Электронное пособие «Русский язык 1-2 класс»поурочные планы:»Учитель» 2010 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | В.П. Канакина,В.Г. Горецкий Русский язык 2 кл.– М: «Просвещение», 2012 г. | | Ситникова Т.Н.,ЯценкоИ.Ф Поурочное разработки по русскому языку:класс.-М.:ВАКО,2012  Тикунова Л.И.русский язык:Материалы для проведения контрольных и проверочных работ:1-4 классМ.: «Издательство Астель», 2008  О.В.Узорова,Е.А.Нефедова.Контрольные и проверочные работы по русскому языку:М.: «Издательство АСТ»2008  Начальная школа:1200диктантов и творческих работ по русскому языку.Л.И.Тикунова,Т.В.Игнатьева-М.:Дрофа,2008.  Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной Русский язык2 класс-М.: «Просвещение» 2012  Электронное пособие «Русский язык 1-2 класс»поурочные планы:»Учитель» 2010 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.  Русский язык. Ч. 1, 2. 3 кл. Москва «Просвещение» 2008г | | Тикунова Л.И.русский язык:Материалы для проведения контрольных и проверочных работ:1-4 классМ.: «Издательство Астель», 2008  О.В.Узорова,Е.А.Нефедова.Контрольные и проверочные работы по русскому языку:М.: «Издательство АСТ»2008  Начальная школа:1200диктантов и творческих работ по русскому языку.Л.И.Тикунова,Т.В.Игнатьева-М.:Дрофа,2008.  Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной Русский язык3 класс-М.: «Просвещение» 2013 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Л.М. Зеленина,  Т.Е. Хохлова Русский язык 4 кл.– М: «Просвещение», 2008 г. | | Кутявина С.В.Поурочные разработки по русскому языку:4 класс.-М.:ВАКО, 2009  Тикунова Л.И.русский язык:Материалы для проведения контрольных и проверочных работ:1-4 класс М.: «Издательство Астель», 2008  О.В.Узорова,Е.А.Нефедова.Контрольные и проверочные работы по русскому языку:М.: «Издательство АСТ»2008  Начальная школа:1200диктантов и творческих работ по русскому языку.Л.И.Тикунова,Т.В.Игнатьева-М.:Дрофа,2008.  Электронное пособие «Русский язык 3-4 класс» поурочные планы:»Учитель» 2010 | |
| Программа общеобразовательных учреждений.  Русский язык  5-9 классы(базовый уровень)  Авторы : М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 кл. Москва «Просвещение»2009г | | Рабочая тетрадь по пусскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 1. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2010  3.В.И.Громова,Т.Ю.Сторожева.Диагностические работы по русскому языку.5 класс.-Саратов,Наука,2012  Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 5 классе. Москва «Просвещение»2009г.  Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. Москва. «Вако» 2009 г.  Н.В.Егорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 5класс. Москва. «Вако» 2009 г. | |
| Программа общеобразовательных учреждений.  Русский язык  5-9 классы(базовый уровень)  Авторы : М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | 1. Русский язык. 6 класс. Авторы:  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов.- М.:Просвещение, 2009 | | 1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе- М.:Просвещение, 2008 | |
| Программа общеобразовательных учреждений.  Русский язык.  5-9 классы(базовый уровень) Авторы :М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Русский язык  7 класс  Авторы: Т.А.Ладыженская , М.Т.Баранов, М «Просвещение» 2009 | | 1 Уроки русского языка в7 классеМ.В.Федорова  М. «Просвещение» 2000г  2. Поурочные разработки по русскому языку в 7 классе  Н.В.Егорова  М «ВАКО» 2008г.  3. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации 5-9 классов  Автор Г.И.Блинов  М «Просвещение» 2002г. | |
|  | Программа общеобразовательных учреждений.  Русский язык.  5-9 классы(базовый уровень) Авторы :М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Русский язык. 8 класс. Авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е. М:Просвещение. 2009 | | 1.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе- М.:Просвещение 2008  2. Т.Н.Роговик. Изложения по русскому языку ,8 класс-М.:Экзамен,2010  3.Т.А.Костяева Тесты,проверочные и контрольные работы по русскому языку,8 класс,М.:Просвещение, 2008 | |
| Программа общеобразовательных учреждений.  Русский язык.  5-9 классы(базовый уровень) Авторы :М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Русский язык 9 класс  Авторы: С.Г.Бархударов  ,С.Е.Крючков.-  М.:Просвещение,2009 | | 1.Г.А.Богданова.уроки русского языка в 9 классе-М.:Просвещение,2009  2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку 9 класс,М. «ВАКО» 2007 | |
| **Литературное чтение** | «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Л.Ф.КлимановаЛитературное чтение 1,2ч. 1 класс –М:«Просвещение», 2011г.  В.Г. Горецкий «Азбука»1 класс 1,2 части М.:Просвещение2011 | | Игнатьева Т.В. Поурочныу разработки по обучению грамоте:1 класс: к учебнику Горецкого В.Г. «Русская азбука»-М.:  «Экзамен»2010  С.А.Левина Обучение грамоте :Поурочные планы(по учебнику В.Г.Горецкого «Русская азбука»для 1 класса Волгоград «Учитель»2008  Электронное приложение к учебнику «Азбука» М.: «Просвещение» 2011  Электронное пособие «Литературное чтение»поурочные планы 1-2 класс.2011 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Л.Ф.КлимановаЛитературное чтение 1,2ч. 2 класс –М:«Просвещение», 2012г. | | Электронное пособие «Литературное чтение»поурочные планы 1-2 класс.2011  Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» М.: «Просвещение» 2012 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1,2ч. 3 класс –М.: «Просвещение», 2008г. | | Электронное пособие «Литературное чтение»поурочные планы 3-4 класс.2011 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1,2ч. 4 класс –М.: «Просвещение», 2008г. | | Электронное пособие «Литературное чтение»поурочные планы 3-4 класс.2011 | |
| **Литература** | Программа общеобразовательных учреждений.  Литература.  5-11 классы(базовый уровень) Под редакцией В.Я.Коровиной | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Коровина В.Я. и др.  Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 5 кл. Москва «Просвещение»2008г. | | 1.Н.В.Егорова,  И.В.Золотарева.Поурочные разработки по литературе в5 классе,-  М. :ВАКО,2008г.  2.Я иду на урок литературы.5 класс/Ред.-сост.С.В.Волков/,  М.:Первое сентября,2008 | |
| Программа по литературе.  5-11 классы  Базовый уровень  Под редакцией В.Я.Коровиной | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Литература. 6 класс. В 2ч..  Авторы:В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин .-М.:  Просвещение, 2009 | | 1.Золотарёва И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе.6 класс,- М.:ВАКО,2008  2.Читаем,думаем,спорим.:Дидакт.материалы по лит.6 кл/Автор-сост.В.Я.Коровина./-М.:Просвещение,2002.  3.Электронное учебное пособие на СD-ROM \Сост.В.Я.Коровина,-М.:Просвещение,2008. | |
| Программа общеобразовательных учреждений.  Литература.  5-11 классы(базовый уровень)  Под редакцией В.Я.Коровиной | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Литература 7 класс.Учебник в двух частях  Авторы:В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин -М.:  Просвещение, 2009 | | 1.Золотарева И.В,  Поурочные разработки по литературе .7 класс.-М.:ВАКО, 2005г.  2.Читаем,думаем,спорим.:Дидакт.материалы по лит.7.кл/Автор-сост.В.Я.Коровина.-М.:Просвещение,2002.  3.Электронное учебное пособие на СD-ROM \Сост.В.Я.Коровина,-М.:Просвещение,2008. | |
| Программа по литературе.  5-11 классы  Базовый уровень  Под редакцией В.Я.Коровиной | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Литература. 8 класс. В 2ч./авт. – сост. В.Я. Коровина, В.П.Журавлев,В.И.Коровин.-  М.:Просвещение, 2009 | | 1 Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 8 класс.- М.:ВАКО,2007 | |
| Программа общеобразовательных учреждений.  Литература.  5-11 классы(базовый уровень)  Под редакцией В.Я.Коровиной | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Литература 9 класс.Учебник в двух частях  Авторы:В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,В.И.Коровин -М.: Просвещение,  2009 | | 1. Золотарева. И.В., Поурочные разработки по литературе в 9 классе.-  М.:ВАКО,2002г.  2.Н.А.Миронова. Тематическое и поурочное планирование 9 класс,-М.:Экзамен,2003 | |
| **Немецкий язык** | Авторская программа  И.Л.Бим | Общеобразо  вательная | | Министерство образования и науки РФ | | Немецкий язык  Первые шаги  2-4 класс  И.Л.Бим  Л.И.Рыжова  2010г. | | Рабочая  Тетрадь  Книга для  учителя | |
| Авторская программа  И.Л.Бим | Общеобразо  вательная | | Министерство образования и науки РФ | | И.Л.Бим  Л.В.Садомова  Немецкий  язык 5 класс  2011г. | | Рабочая  Тетрадь  Книга для  учителя | |
| Авторская программа  И.Л.Бим | Общеобразо  вательная | | Министерство образования и науки РФ | | 6 класс  И.Л.Бим  Л.В.Садомова  Л.М.Санникова  2009г. | | Книга для  учителя | |
| Авторская программа  И.Л.Бим | Общеобразо  вательная | | Министерство образования и науки РФ | | 7 класс  И.Л.Бим  Л.В.Садомова  Н.А.Артемова Немецкий язык  2008г | | Книга для  учителя | |
| Авторская программа  И.Л.Бим | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | 8класс  И.Л.Бим  Л.М.Санникова  А.С.Картова  Немецкий язык Шаги 4 | | Книга для  учителя | |
| Авторская программа  И.Л.Бим | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | 9класс  И.Л.Бим  Л.М.Санникова  А.С.Картова  Немецкий язык | | Книга для  учителя | |
| **Математика** | «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | М.И.Моро Математика1,2 ч., 1кл. –М.: «Просвещение», 2011г. | | Рабочая тетрадь №1,2 – М.И. Моро,С.И. Волкова М.:«Просвещение», 2013г.  С. И. Волкова проверочные работы М.:«Просвещение», 2013г.  Математика 1 класс:система кроков по учебнику М.И. Моро, С.И.Волковой/авт.-сост.С.В. Савинова.-волгоград:Учитель, 2012  Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 1 класс «Просвещение» 2011  Электронное пособие «Математика» поурочные планы 1-2 класс,2010 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | М.И.Моро Математика 1,2 ч.,2кл. –М.: «Просвещение», 2012г. | | Рабочая тетрадь №1,2 – М.И. Моро,С.И. Волкова М.:«Просвещение», 2013г.  С. И. Волкова проверочные работы М.:«Просвещение», 2013г.  Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 2 класс «Просвещение» 2011  Электронное пособие «Математика» поурочные планы 1-2 класс,2010 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | М.И.Моро Математика1,2 ч., 3кл. –М.: «Просвещение», 2008г. | | Электронное пособие «Математика» поурочные планы 3-4класс,2010 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | М.И.Моро Математика 1,2 ч.,4кл. –М.: «Просвещение», 2008г. | | А.О. Мокрушина,О.И.Дмитриева Математика 4 класс:поурочные разработки к учебнику Моро М.И.-М.:ВАКО, 2008  Электронное пособие «Математика» поурочные планы 3-4класс,2010 | |
| Программы общеобразователь  ных учреждений  Составитель: Бурмистрова Т.А. | Общеобразова-  тельная | | Министерство образования и науки РФ | | Математика 6  Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – Мнемозина-2008г. | | Поурочные разработки по математике Л.П.Попова – 2008г.  Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методическое пособие. – М., 2004  **Контрольные работы** "Математика" 5, 6 классы. Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева 2004г. | |
| Программы общеобразователь  ных учреждений  Составитель: Бурмистрова Т.А. | Общеобразова-  тельная | | Министерство образования и науки РФ | | Математика 6  Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – 2008г. | | Поурочные разработки по математике Л.П.Попова – 2008г.  Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методическое пособие. – М., 2004  **Контрольные работы** "Математика" 5, 6 классы. Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева 2004г. | |
| Программы общеобразователь  ных учреждений  Составитель: Бурмистрова Т.А. | Общеобразова-  тельная | | Министерство образования и науки РФ | | А.Г. Мордкович,  Л.А. Александрова  Т.Н.Мишустина,  Е.Е.Тульчинская  Алгебра 7 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений  Москва.:  «Мнемозина», 2008 г. | | Рурукин А.Н.  Лупенко Г.В.  Поурочные разработки по алгебре 7 класс  Волгоград, «Учитель»,  2009г | |
| Программы общеобразователь  ных учреждений  Составитель: Бурмистрова Т.А. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | А.Г. Мордкович,  Л.А. Александрова  Т.Н.Мишустина,  Е.Е.Тульчинская  Алгебра 8 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений  Москва.:  «Мнемозина», 2008 г. | | С.П.Ковалёва.  Поурочные разработки по алгебре 8 класс, Волгоград,»Учитель», 2008г | |
| Программы общеобразователь  ных учреждений  Составитель: Бурмистрова Т.А. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | А.Г. Мордкович,  Л.А. Александрова  Т.Н.Мишустина,  Е.Е.Тульчинская  Алгебра 9 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений  Москва.:  «Мнемозина», 2008 г. | | С.П.Ковалёва.  Поурочные разработки по алгебре 9 класс, Волгоград, «Учитель»,  2008г | |
| Программы для общеобразователь  ных школ Кузнецова Т.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | А.В.Погорелов  Геометрия  7-9 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений  Москва.: «Просвещение», 2009г | | М.П.Нечаев  Уроки по курсу «Геометрия–7-9 класс», М.: «5 за знания», 2008г | |
| **Информатика** | Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.  Информатика и ИКТ  Л. Босова | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Информатика  Л. Босова  Бином, 2009г,  5 класс | | Поурочные разработки по информатике .,Н.Л.Югова, Р.Р.Камалов – 2009г  Рабочая тетрадь Л.Босова – 2009г. | |
| Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.  Информатика и ИКТ .Л.Босова | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Информатика  Л. Босова  Бином, 2009г,  6 класс | | Рабочая тетрадь Л.Босова – 2009г. | |
| Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.  Информатика и ИКТ Угринович Н.Д | Общеобразовательная | | Министерство  образования РФ | | Л. Босова  Информатика и ИКТ» 7 класс - Бином, 2009г | | Рабочая тетрадь Л.Босова – 2009г. | |
| Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.  Информатика и ИКТ Угринович Н.Д | Общеобразовательная | | Министерство  образования РФ | | Угринович Н.Д.  Информатика и ИКТ» 8 класс – Бином, 2009г | | Поурочные планы по учебнику Угриновича Н.Д. сост Горностава А.М. Волгоград -2008г. | |
| Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.  Информатика и ИКТ Угринович Н.Д | Общеобразовательная | | Министерство  образования РФ | | Угринович Н.Д.  Информатика Базовый курс» 9 класс Бином, 2009г | | Поурочные планы по учебнику Угриновича Н.Д. сост Рябинина Л.В. Волгоград -2007г. | |
| **Окружающий мир** | «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Плешаков А.А.Окружающий мир1,2 ч. 1кл.-М: «Просвещение», 2011г | | Рабочая тетрадь 1,2 ч.,Плешаков А.А. М.:«Просвещение», 2013г.  Тихомирова Е.М.Поурочные разработки попредмету «Окружающий мир»:1 класс-М.:»Экзамен»,2012  Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир»1 класс,2011. | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Плешаков А.А.Окружающий мир1,2 ч. 2кл.-М: «Просвещение», 2012г | | Рабочая тетрадь 1,2 ч.,Плешаков А.А. М.:«Просвещение», 2013г.  Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир»2 класс,2012. | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Ч. 1, 2. 3 кл. Москва «Просвещение» 2008г | | Рабочая тетрадь 1,2 ч.,Плешаков А.А. М.:«Просвещение», 2013г.  Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир»3 класс,2010.  Электронное приложение «Окружающий мир» поурочные планы 3-4 класс,2010 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Плешаков А.А.Окружающий мир1,2 ч. 4кл.-М: «Просвещение», 2008г | | Рабочая тетрадь 1,2 ч.,Плешаков А.А. М.:«Просвещение», 2013г.  Электронное приложение «Окружающий мир» поурочные планы 3-4 класс,2010 | |
| **История** | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Годер Г.И., Вигасин А.А. Свенцицкая И.С.. История древнего мира: учеб.для 5 кл.общеобразоват. учреждений.–М.: Просвещение, 2008. | | 1. Поурочные разработки по истории древнего мира О.В. Арасланова  2. Рабочая тетрадь по истории древнего мира Г.И. Годер  3. История 5 класс мультимедийное учебное пособие  Электронная библиотека Просвещение 2002  4. История 5 класс Тестовый контроль | |
| Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | 1. История средних веков. Р.В.Агибалов, Г.М.Донской. Учебник Москва, «Просвещение», 2008  2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. – М.: Просвещение, 2009 | | Всеобщая история 5 – 6 класс мультимедийное учебное пособие  Электронная библиотека Просвещение 2002 | |
| Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. История Нового времени 1500 -1800. 7 класс.  М.:Просвещение, 2009.  2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. – М.: Просвещение, 2009 | | 3.Универсальные поурочные разработки по новой истории. 1500-1800. Пособие для учителя/К.А.СоловьёвМ.:ВАКО 2009г.  Всеобщая история 7 - 8 класс мультимедийное учебное пособие  Электронная библиотека Просвещение 2002 | |
| Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | 1.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009  2. Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009 | | 1.Поурочные разработки по Универсальные поурочные разработки по новой истории. 1800 - 1900. Пособие для учителя/К.А.СоловьёвМ.:ВАКО 2009г.  Всеобщая история 7 - 8 класс мультимедийное учебное пособие  Электронная библиотека Просвещение 2002 | |
|  | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | 1.История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2008г  2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс  -М.: Просвещение. 2009. | | Россия на рубеже 2 - тысячилетия мультимедийное учебное пособие  Электронная библиотека Просвещение 2002 | |
| **Обществознание** | Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы «Введение в обществознание. 6-9 классы» под ред. Л.Н.Боголюбова Н.И.Городецкой и др. М.: «Просвещение».2007 год. | общеобразовательная | | Министерство  образования РФ | | Обществознание – 5класс, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Просвещение.  Л.Н.Боголюбов  Обществознание 6 класс: учебник для общеобразов. учрежений – М.:»Просвещение 2011.  Л.Н.Боголюбов  Обществознание 7 класс учебник для общеобразов. учреждений – М.: «Просвещение» 2010.  Л.Н.Боголюбов  Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразов. учреждений – М.: «Просвещение» 2011.  Л.Н.Боголюбов  Обществознание 9 кл. Учебник для  общеобразовательных учреждений. М.:«Просвещение2011. | | Методические рекомендации : 6 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой 2008  Методические рекомендации : 7 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой 2008  Методические рекомендации : 8 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой 2012  Методические рекомендации : 9 класс. А.В.Позднеев, 2009 | |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  **Модуль «Основы православной культуры» 4 класс** | Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данильк «Просвещение» 2010 | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Учебник А.В.Кураев «Основы православной культуры» 4-5 класс  Просвещение. 2012. | | Книга для учителя к учебнику «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры» 4-5 класс | |
| **География** | Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (6 – 7 классы)  Авторская программа по географии. 6 – 10 классы / Под редакцией И.В.Душиной «Дрофа». 2006г. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии 6 кл.  Для общеобразов. учреждений – М.: «Дрофа» 2010. | | Географический атлас и контурные карты. 6 класс  Методическое пособие для учителя Н.А.Никитина,  М.: 2008 | |
| Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (6 – 7 классы)  Авторская программа по географии. 6 – 10 классы / Под редакцией И.В.Душиной. «Дрофа». 2006 г. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов 7 кл учебник для  общеобразов. учреждений – М.: «Дрофа» 2010. | | Географический атлас и контурные карты. 7 класс  Методическое пособие для учителя 7 класс  Н.А.Никитина,  М.: 2012г. | |
| География России (8 – 9 класс) Примерная программа основного общего образования по географии. Авторская программа по географии. 6 – 10 классы / Под редакцией И.В.Душиной. «Дрофа». 2006 г. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Алексеев А.И. География России. Природа и население. 8 класс  Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа» 2010. | | Географический атлас и контурные карты 8 класс.  Поурочные разработки по географии 8 класс  Е.А.Жижина, 2008 | |
| География России (8 – 9 класс) Примерная программа основного общего образования по географии. Авторская программа по географии. 6 – 10 классы / Под редакцией И.В.Душиной. «Дрофа». 2006г. | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Алексеев А.И. География России. Хозяйство и экономические районы 9 класс учебник для общеобразовательных учрежений – М.: «Дрофа» 2011. | | Географический атлас и контурные карты 9 класс  Поурочные разработки по географии 9 класс | |
| **Физика** | Примерная программа основного общего образова­ния: Физика 7-9 классы (базовый уровень) и авторская программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | А.В.Перышкин. Физика -7 кл.  «Дрофа», 2012г. | | 1.Поурочные разработки по физике 7 класс, С.Е. Полянский.  2. Повторение и контроль знаний по физике в 7-9 классах, авт.  Н.А. Якушевская,  CD | |
| Примерная программа основного общего образова­ния: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и  Авторская программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | А.В.Перышкин. Физика - 8 кл.  «Дрофа», 2009г | | 1.Поурочные разработки по физике класс, С.Е. Полянский  2.Повторение и контроль знаний по физике в 7-9 классах, авт. Н.А. Якушевская, CD | |
| Программа для общеобразовательных учреждений по физике  авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Физика -9 кл. «Дрофа», 2009г. | | 1.Поурочные разработки 9 классах, В.А. Волков  2.Повторение и контроль знаний по физике в 7-9 классах, авт. Н.А. Якушевская, CD | |
| **Химия** | Программа для общеобразовательных учреждений по химии О.С.Габриелян | общеобразовательная | | Мин.образования  РФ | | О.С.Габриелян «Химия. 8 кл.» базовый уровень, для общеобразовательных учреждений;16-е изд. М: Дрофа, 2009., | | Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Габриеляна  М.Ю.Горковенко МОСКВА «ВАКО»2008  И.Г.Хомченко «сборник задач и упражнений по химии» (для средней школы) | |
| Программа для общеобразовательных учреждений по химии О.С.Габриелян | Общеобразовательная | | Мин.образования  РФ | | О.С.Габриелян «Химия. 9 кл.» базовый уровень, для общеобразовательных учреждений;16-е изд. М: Дрофа, 2009.,  270 стр. | | Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Габриеляна  М.Ю.Горковенко МОСКВА «ВАКО»2008  И.Г.Хомченко «сборник задач и упражнений по химии» (для средней школы) | |
| **Биология** | Программа по биологии.авторская программа под руководством И.Н.Пономарёвой | | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Пономарёва И.Н.,Николаев И.В., Карнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 5 кл ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | |  |
| Программа по биологии.авторская программа под руководством И.Н.Пономарёвой | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Пономарёва И.Н.,Корнилова О. А., Кучменко В. С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 6 ВЕНТАНА-ГРАФ 2009 | | Поурочные разработки по биологии Растения, бактерии, грибы, лишайники Э.Ф. Илларионова  МОСКВА «ВАКО»2008  Биология. Медиакурс на CD. 6 класс.-М-Вентана-Граф | |
| Программа по биологии.авторская программа под руководством И.Н.Пономарёвой | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В. С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 7 ВЕНТАНА-ГРАФ 2009 | | Поурочное планирование. Биология. Животные. В.С.Кучменко, С,В,Суматохин. М. «Вентана -граф»,2010 г.  Биология. Медиакурс на CD 7 класс.-М-Вентана-Граф | |
| Программа по биологии.авторская программа под руководством И.Н.Пономарёвой | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В. С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 8 ВЕНТАНА-ГРАФ 2009 | | Поурочное планирование. Биология. Человек В.С.Кучменко, С,В,Суматохин. М. «Вентана -граф»,2010 г.  Биология. Медиакурс на CD 8 класс.-М-Вентана-Граф Поурочные планы  Биология Человек 8 класс Г.В. Чередникова Издательство «Учитель» Волгоград 2006 г. | |
| Программа по биологии.авторская программа под руководством И.Н.Пономарёвой | общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И. П. Биология 9 ВЕНТАНА-ГРАФ 2009 | | Поурочные разработки по общей биологии 9 класс О.А.Пепеляева, И.В.Сунцова  МОСКВА «ВАКО»2008  Основы общей биологии Медиакурс на CD 9 класс.-М-Вентана-Граф | |
| **Экология** | Программа по экологии для общеобразовательных учреждений под ред. Швец И.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Экология растений 6 кл. авторы: А.М. Былова, Н.И. Шорина. М.: Вентана-граф 2009г | | Программно-методические материалы: Экология. 5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. - Саратов: «СарИПКиПРО»  Чередниченко.И.П. Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2010г. | |
| Программа по экологии для общеобразовательных учреждений под ред. Швец И.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Экология животных 7» автор В.Г. Бабенко и др. 2008г. | | Суворова..В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии. Волгоград: Учитель, 2009г. | |
| Программа по экологии для общеобразовательных учреждений под ред. ШвецИ.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки Саратовской области | | М.З.Федорова, В.С.Кучменко и др. Экология человека 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-граф» 2008г.  Н.А. Чумаченко  Введение в ландшафтную экологию. КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея» 2006 | | Рабочая тетрадь | |
| Программа по экологии для общеобразовательных учреждений под ред. Чернова Н.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | 1. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.12-е изданиеОсновы экологии: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – М.: «Дрофа»,2008г.- 302 стр. | | 1. «Экология», 9 класс (авторы Н.М. Чернова, Галушин В.М., Константинов В.М.) «Биосфера и человечество», 9 класс (автор И.М. Швец). | |
| **Основы здорового образа жизни** | Авторская программа  М.В.Лысогорская | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | М.В.Лысогорская, М.М. Орлова, М.А.Павлова, Т.В.Парсикова, М.А.Тяпкина, Л.Е.Федкулина  Здоровый образ жизни 5 класс.  Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008г | | Книга для  учителя | |
| Авторская программа  М.В.Лысогорская | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | М.В.Лысогорская, М.М. Орлова, М.А.Павлова, Т.В.Парсикова, М.А.Тяпкина, Л.Е.Федкулина  Здоровый образ жизни 6 класс.  Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008г | | Книга для  учителя | |
| Авторская программа  М.В.Лысогорская | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Здоровый образ жизни 7 класс.  М.В.Лысогорская, М.М. Орлова, М.А.Павлова, Т.В.Парсикова, М.А.Тяпкина, Л.Е.Федкулина Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008г | | Книга для  учителя | |
| Авторская программа  М.В.Лысогорская | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Здоровый образ жизни 8 класс.  М.В.Лысогорская, М.М. Орлова, М.А.Павлова, Т.В.Парсикова, М.А.Тяпкина, Л.Е.Федкулина Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008г | | Книга для  учителя | |
| Авторская программа  М.В.Лысогорская | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | 9 КЛАСС М.В.Лысогорская, М.М. Орлова, М.А.Павлова, Т.В.Парсикова, М.А.Тяпкина, Л.Е.Федкулина Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008г | | Книга для  учителя | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Смирнов А.Т Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности  **9** класс | | Поурочные разработки авт. А.Т.Смирнов | |
| **Изобразительное**  **искусство**  **Технология** | «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Неменский Б.М.Изобразительное искусство 1 кл.-М: «Просвещение»2011 г. | |  | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Неменский Б.М.Изобразительное искусство 2 кл.-М: «Просвещение»2012 г. | | С.Б.Дроздова Изобразительное искусство.2 класс:поурочные планы по учебникам Б.Д.Неменского-волгоград «Учитель» 2008 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Неменский Б.М.Изобразительное искусство 3 кл.-М: «Просвещение»2011 г. | | С.Б.Дроздова Изобразительное искусство.3 класс:поурочные планы по учебникам Б.Д.Неменского-волгоград «Учитель» 2008 | |
| «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Неменский Б.М.Изобразительное искусство 4 кл.-М: «Просвещение»2011 г. | | С.Б.Дроздова Изобразительное искусство.4 класс:поурочные планы по учебникам Б.Д.Неменского-волгоград «Учитель» 2008 | |
| Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Неменская Л. А. / Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл Просвещение | | Изобразительное искусство 5 класс. Поурочные планы по программе Б.М. Неменского.  Свиридова О.В. Издательство «Учитель» Волгоград | |
| Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Неменская Л. А. / Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл Просвещение | | Изобразительное искусство 6 класс. Поурочные планы по программе Б.М. Неменского.  Павлова О.В. Издательство «Учитель» Волгоград | |
| Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений под руководством НеменскогоБ.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7кл Просвещение | | Изобразительное искусство 7 класс. Поурочные планы по программе Б.М. Неменского.  Свиридова О.В. Издательство «Учитель» Волгоград | |
| Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 Просвещение | | Изобразительное искусство 8 класс. Поурочные планы по программе Б.М. Неменского.  Свиридова О.В. Издательство «Учитель» Волгоград | |
| «Программа по технологии для общеобразовательных учреждений под руководством Роговцева Н.И. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Роговцева Н.И.  Технология 1 кл  Просвещение 2011 | |  | |
| «Программа по технологии для общеобразовательных учреждений под руководством Роговцева Н.И. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Роговцева Н.И.  Технология 2 кл  Просвещение 2011 | |  | |
|  | «Программа по технологии для общеобразовательных учреждений под руководством Роговцева Н.И. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Роговцева Н.И.  Технология 3 кл  Просвещение 2011 | |  | |
| «Программа по технологии для общеобразовательных учреждений под руководством Роговцева Н.И. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Роговцева Н.И.  Технология 4 кл  Просвещение 2011 | |  | |
| «Программа по технологии для общеобразовательных учреждений под руководством И.В Синица. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | И.В Синица. В.Д. Симоненко Технология ведения дома - 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Вентана-Граф». 2010 | |  | |
| Программа по технологии для общеобразовательных учреждений под руководством И.В Синица. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | И.В Синица. В.Д. Симоненко Технология ведения дома - 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Вентана-Граф». 2010 | |  | |
| Программа по технологии для общеобразовательных учреждений под руководством И.В Синица. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | И.В Синица. В.Д. Симоненко Технология ведения дома - 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Вентана-Граф». 2010 | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Музыка** | «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Е.Д.Критская Музыка 1 кл.-М: «Просвещение» 2011 г. | |  | |
| Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Е.Д.Критская Музыка 2 кл. .-М: «Просвещение» 2012 г. | |  | |
| Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Е.Д.Критская Музыка 3 кл. .-М: «Просвещение» 2012 г. | |  | |
| Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | Е.Д.Критская Музыка 4 кл. .-М: «Просвещение» 2013 г. | |  | |
| Программа по музыке для общеобразовательных учреждений под руководством Сергеевой Г. П., КритскойЕ. Д., Шмагиной Т. С. | Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 Просвещение  2012 | |  | |
| Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 Просвещение  2012 | |  | |
| Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 Просвещение  2012 | |  | |
| Общеобразовательная | | Министерство образования и науки РФ | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 Просвещение  2012 | |  | |
| **Физическая культура** | «Школа России» под редакцией Плешакова А.А | Общеобра  зовательная | | Министерство  образования РФ | | В.И. Лях Физическая культура 1-4-М:»Просвещение» 2011 г. | |  | |
| Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Государственная программа В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» | Базовая программа общеобразовательных учреждений | | утвержденные Министерством образования РФ | | Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс  Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс  Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс | |  | |

**Организационно-педагогические условия.**

1. Режим 5-дневной рабочей недели в1-4 классах и 6-дневной рабочей недели в 5-9 классах при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса.
2. Организация занятий в одну смену, начало занятий в 8 ч 30 мин.
3. Продолжительность уроков 45 минут. В 1 классе в первой четверти 3 урока по 35 минут.
4. Формирование положительной мотивации.
5. Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся.

Диагностика заключается в:

1. Социальная диагностика (1 раз в год). Наличие условий для домашней работы: состав семьи, материальное положение семьи.
2. Медицинская диагностика (1 раз в год): показатели физического здоровья.
3. Психологическая диагностика (1 раз в год): интеллектуальные и личностные особенности (объем кратковременной и оперативной памяти, тревожность, адаптация к образовательному процессу).
4. Педагогическая диагностика (регулярно): предметные и личностные достижения (затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность).

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;

- самостоятельности и креативности мышления;

- коммуникативной культуры.

При реализации образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий: игровые, коммуникативно-диалоговые, саморазвивающего образования, работа в группах опережающего обучения, использование ТСО, ПК.

**Раздел VII  
Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.**

**Показатели реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект контроля | Средство контроля | Периодичность контроля |
| Качество общеобразовательной подготовки выпускников |  |  |
| Начальной школы | Контрольные работы, проверка техники чтения | В течении учебного года |
| Основной школы | Итоговая государственная аттестация;  Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах. | Июнь  Ноябрь - февраль |
| Степень социализации | Данные социометрии, выводы классных руководителей | Один раз в год |
| Встроенность в систему социально-экономических отношений | Результаты трудоустройства, данные завершения послешкольного образования | Октябрь |
| Состояние здоровья | Данные углублённого медицинского осмотра;  Данные призывной комиссии райвоенкомата;  Данные о пропусках уроков по болезни | Ежегодно  Ежегодно  Раз в четверть |

Группы показателей мониторинга:

* обученность учащихся по отдельным предметам;
* сформированность общеучебных умений и навыков;
* воспитанность обучающихся;
* уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
* состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
* технологичность образовательной программы;
* актуальность содержания образования для современного человека, обеспечиваемого образовательной программой;
* полнота реализации образовательной программы;
* наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

**Раздел VIII**

**Нормативно-правовая база образовательной программы.**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Типовое положение об образовательном учреждении.
5. Устав школы.
6. Лицензия и аттестация образовательного учреждения.