

**Раздел I**

**Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.**

**1. Информационная справка**

Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка (далее Школа) ,является структурным подразделением МКОУ СОШ с. Святославка. Школа функционирует с 1980 года.

**Паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка |
| **Тип и вид** | Общеобразовательное учреждение.  Основная общеобразовательная школа. |
| **Организационно-правовая форма** | Структурное подразделение  Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка |
| **Учредитель** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» |
| **Год основания** | 1980 |
| **Юридический адрес** | 412390, Саратовская область, Самойловский районс. Воздвиженка, ул Заречная 43(а) |
| **Телефон** | 8(84548)4-17-82 |
| **Факс** | Нет |
| **E-mail** | [wosdwigenka@mail.ru](mailto:wosdwigenka@mail.ru) |
| **Адрес сайта в Интернете** | [**http://wosdwigenkshool.ukoz.org/**](http://wosdwigenkshool.ukoz.org/) |
| **Должность руководителя** | Заведующий филиалом |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Завалищин Александр Алексеевич |
| **ИНН / КПП** | - |
| **Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)** | .- |
| **Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).** |  |
| **Формы ученического самоуправления** |  |
| **Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой). Укажите, с какого года действует.** | Родительский комитет 2009 г |
| **Помещение и его состояние (год постройки)** | В 1980 г. сдано в эксплуатацию |

Школа расположена в 1-этажном кирпичном здании общей площадью 340 кв. м, рассчитана на 45 учеников. Водоснабжение – колодезное , отопление газовое от школьной котельной. Установлен водонагреватель. Имеется канализация. Теплый туалет, туалет надворный.

Состав участников УВП единый.

Школа работает в одну смену.

Режим работы школы для начальных классов определяется пятидневной рабочей неделей, для 5-9 классов - шестидневной рабочей неделей, начало занятий - 8.30, продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен в образовательном учреждении не менее 10 минут

Две большие перемены имеют продолжительность по 20 минут. Используется как время для горячего завтрака, обеда.

Число уроков в день в начальных классах не превышает пяти, в 5-9 классах не превышает шести.

Обучение в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

* + учебные занятия проводятся только с 8.30;
  + проводятся не более четырёх уроков в день;
  + продолжительность уроков не более 35 минут в первом полугодии;
  + обучение производится без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся;
  + дополнительные каникулы в середине 3-й четверти.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и кружков.

Между началом факультативных, групповых и индивидуальных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в школе ведется на основе Российской Федеральной программы двухуровневого образования:

* 1-я ступень (уровень) - 1-4 классы
* 2-я ступень (уровень) - 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сведения о реализуемых образовательных программах**: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Сроки освоения/ классы | Кол-во  классов | Кол-во обучающихся |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | 4 | 6 |
|  | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | 4 | 7 |

**2. Дополнительные сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Средняя наполняемость классов (групп) : 2 человека | | | | |  | |
| 2.2 | Режим работы образовательного учреждения: | | | | | | |
|  |  | Понедельник-пятница | с | 8.00 | по | 17.00 | |
|  |  | суббота | с | 8.00 | по | 15.00 | |
| 2.3 | Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами : | | | | | | |
| 2.3.1 | площадь 13 м2 | | | | | |  |
|  | количество компьютеров - 2 | | | | | |  |
|  | наличие сертификатов на компьютеры - есть | | | | | |  |

**3. Качественный состав педагогических кадров**

**Образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** *(реально занятых ставок, без вакансий)* | **2012/2013 уч.г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 7 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 7 |
| 4.1.3.Совместители | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2. Наличие в штате** (реально занятых ставок): |  |
| * Административных работников | 1 |
| * Учителей (начальной школы, предметников) | 7 |
| * Педагогов-психологов | - |
| * Социальных педагогов | - |
| * Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | - |
| * Старших вожатых | - |
| * Воспитатели ГПД | - |
| * *Другие должности* | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. В том числе:** |  |
| **имеют образование** |  |
| * высшее педагогическое | 7 |
| * высшее непедагогическое | - |
| * среднее педагогическое | - |
| * среднее специальное | - |
| * среднее общее | - |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| * Высшую |  |
| * Первую | 5 |
| * Вторую |  |
| **имеют почетные звания** |  |
| - «Народный учитель РФ» | - |
| - «Заслуженный учитель РФ» | - |
| - Другие награды: | - |
| **имеют ведомственные знаки отличия** |  |
| - «Отличник народного образования» | - |
| - «Почетный работник общего образования РФ» | - |
| - Другие | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 71% |
| **4.5. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 0% |

1. **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Семейное образование | Самообразование | | Всего |
| Групповая | Индивиду-альная | Всего | Из них - экстернат |
| 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 13 |  |  |  |  |  |  |

***4.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ***

**Начальное общее образование**

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/группы  (направленность) | Обеспечение педагогическими кадрами | | | | Обеспеченность специалистами службы сопровождения  (педагоги-психодоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др)  *колич ставок / чел.* |
| Общая  (% укомплектован-ности) | Вакансии  (%, указать – какие должности) | Квалификация  (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;  % педагогов, имеющих вторую категорию) | Примечания  (количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания) |
| Общеобразовательные | 100% | - | **-** | - | - |

**основное общее образование**

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/группы  (направленность) | Обеспечение педагогическими кадрами | | | | Обеспеченность специалистами службы сопровождения  (педагоги-психодоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др)  *колич ставок / чел.* |
| Общая  (% укомплектованности) | Вакансии  (%, указать – какие должности) | Квалификация  (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;  % педагогов, имеющих вторую категорию) | Примечания  (количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания) |
| Общеобразовательные | 100% | - | Первая –71 % Вторая - 0 % | - | - |

1. **ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

**Филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» в селе Воздвиженка за 2011-2012 учебный год.**

***Общеобразовательная программа начального общего образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса\* | Количество часов в год по учебному плану | | Количество часов в год по факту  (выполнение учебного плана) | | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью  (+ или - ) | Выполнена за счет уплотнения  (+ или - ) | Не выполнена  (в %) |
| Теория | Практика\*\* | Теория | Практика\*\* |
| Русский язык | 675 |  | 592 |  |  | + |  |
| Литературное чтение | 472 |  | 420 |  |  | + |  |
| Иностранный (немецкий) язык | 204 |  | 198 |  |  | + |  |
| Математика | 540 |  | 474 |  |  | + |  |
| Окружающий мир | 270 |  | 233 |  |  | + |  |
| Музыка | 135 |  | 119 |  |  | + |  |
| Изобразительное искусство | 135 |  | 122 |  |  | + |  |
| Технология | 203 |  | 183 |  |  | + |  |
| Физическая культура | 405 |  | 350 |  |  | + |  |

|  |
| --- |
|  |

***Общеобразовательная программа основного общего образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса\* | Количество часов в год по учебному плану | | Количество часов в год по факту  (выполнение учебного плана) | | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью  (+ или - ) | Выполнена за счет уплотнения  (+ или - ) | Не выполнена  (в %) |
| Теория | Практика\*\* | Теория | Практика\*\* |
| Русский язык | 578 |  | 525 |  |  | + |  |
| Литература | 204 |  | 193 |  |  | + |  |
| Немецкий язык | 306 |  | 276 |  |  | + |  |
| Математика | 612 |  | 532 |  |  | + |  |
| Информатика | 102 |  | 98 |  |  | + |  |
| Биология | 136 | 33 | 100 | 32 |  | + |  |
| Химия | - | - | - | - |  | + |  |
| Физика | 86 | 16 | 72 | 14 |  | + |  |
| История | 204 |  | 189 |  |  | + |  |
| Обществознание | 68 |  | 67 |  |  | + |  |
| Природоведение | 68 |  | 66 |  |  |  |  |
| Экология | 102 |  | 102 |  |  | + |  |
| География | 102 |  | 100 |  |  | + |  |
| Физическая культура | 306 |  | 278 |  |  | + |  |
| Технология | 204 |  | 192 |  |  | + |  |
| ОБЖ | - |  | - |  |  | + |  |
| ОЗОЖ | 102 |  | 100 |  |  | + |  |
| Музыка | 102 |  | 100 |  |  | + |  |
| ИЗО | 102 |  | 99 |  |  |  |  |

1. **Результаты итоговой аттестации выпускников**

**основной школы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2011/2012 учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | - |
| Количество учащихся,  допущенных к итоговой аттестации | - |
| Количество учащихся,  успешно прошедших итоговую аттестацию | - |

**Раздел II**

**Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

* Государственный заказ:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- реализацию права семьи на выбор образовательных программ основного общего дополнительного образования;

- повышение уровня гуманитарной культуры личности школы и социализации в социокультурной реальности;

- обеспечение возможности открытого диалога в образовательном и социокультурном пространстве;

- воспитание уважения к закону, правопорядку.

* Потребности обучающихся:

- обеспечение возможности накопления опыта выбора, поиска нужной информации, применение полученных знаний на практике, в жизни;

- удовлетворение потребностей обучающихся в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации.

* Ожидания родителей:

- развитие способностей к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;

- достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения.

* Профессионально-педагогические потребности учителей:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.

**Раздел III**

**Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.**

Цели школьного образования можно обозначить как, с одной стороны развитие личности, способной к творчеству, и, с другой стороны подготовка носителей социальных функций.

**На первой ступени обучения**, педагогический коллектив начальной школы призван:

1. Сформировать у детей желание и умение учиться;
2. Гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
3. Помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
4. Смотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
5. Прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования.

**На второй ступени обучения**, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

1. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.
2. Продолжить нравственное, физическое и духовное становление обучающихся, полное раскрытие и развитие их способностей;
3. Формировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
4. Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

**Раздел IV**

**Цели и задачи образовательного процесса.**

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия усвоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ общего и

дополнительного образования.

**Раздел V  
Учебный план**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МКОУ СОШ с. Святославка**

**в селе Воздвиженка**

**на 2012-2013 учебный год**

**1. Общие положения**

1. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка на 2012-2013 учебный год разработан в преемственности с планом 2011-2012 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (региональный базисный учебный план утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»,  *изменения* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139), Приказ министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 113, приказ Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»). Содержание образования, определенное предметами обязательных предметных областей обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1, 2 классах (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года). Содержание образования в 3-9 классах, определенное федеральным компонентом, обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ,  *изменения* утвержденые приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),

1. Учебный план филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка направлен на достижение целей и задач образовательной деятельности, сформулированными в Положении о филиале МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, годовом Плане работы ОУ, программе развития филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ среднего общего образования, профессиональных образовательных программ.

Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании

Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка

Построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся.

1. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального и основного общего образования.
2. Филиал МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка в 2012-2013 учебном году работает в следующем режиме:

* начальная школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 1 класс- 35 минут в 1 полугодии и 45 минут в 3-4 четвертях, во 2-4 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.
* основная школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 21 час; |
| 2-4 классы | 23 часа; |
| 5 класс | 32 часа; |
| 6 класс | 33 часа; |
| 7 класс | 35 часов; |
| 8 класс | 36 часов; |
| 9 класс | 36 часов; |

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка, а также на ведение предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

**1.8.** Учебным планом филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента :

*основного общего образования –* 2 часа.

**1.9.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка относительно каждой из ступеней:

**в** **1-4 классах** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

**в 5-7 классах** – обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Региональный компонент обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.04): формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области;

**в 8-9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая определить дальнейший путь самореализации обучающихся.

**2. Учебный план I ступени.**

1. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становление личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в 1-2 классах обучение ведется по УМК «Школа России», в 3-4 классах УМК «Школа России».

**2.2.** Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

**Научно техническое.** Это направление представлено кружками «*Умники и умницы*» и «*В мире информатики*» — занятия, которые формируют у детей осознание необходимости информационных технологий для обогащения методов изучения окружающего мира, а также развивает интерес к интеллектуальному развитию.

**Художественно эстетическое.** Это направление внеурочной деятельности представлено кружками *«Театр, игра, дети», «Познаю мир».*

Занятия курса направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек и формирование правил здорового образа жизни.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка *«Чемпион»,* *«Азбука здоровья»* .

Занятия кружка «Общая физическая подготовка» призваны решать следующие задачи: закреплять и совершенствовать умения и навыки, полученные на уроках физической культуры; содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие; развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности.

**3. Учебный план школы II ступени.**

1. Классы II ступени обучаются по основным образовательным программам. В 8- классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.
2. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.
3. Учебным планом филиала МКОУ СОШ с. Святославка в селе Воздвиженка предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 5 классе** – 2 часа;

**в 6 классе** – 2 часа;

**в 7 классе** – 2 часа;

**в 8 классе** – 2 часа;

**в 9 классе** – 3 часа

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 5 классах** – для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся введен предмет «Информатика и ИКТ»; с учетом освоения в полном объеме всех содержательных линий по предметам математика и русский язык из компонента образовательного учреждения введено дополнительно по 1 часу.

**в 6 классах** – для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся введен предмет «Информатика и ИКТ»; с учетом освоения в полном объеме всех содержательных линий по предметам математики и биологии из компонента образовательного учреждения введено дополнительно по 1 часу.

**в 7 классах** – для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся введен предмет «Информатика и ИКТ»; учетом освоения в полном объеме всех содержательных линий по предметам математика и русский язык из компонента образовательного учреждения введено дополнительно по 1 часу

**в 8 классах** – с учетом освоения в полном объеме всех содержательных линий по предметам математика, физика, химия из компонента образовательного учреждения введено дополнительно по 1 часу

**3.5** Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное (кружок «Быстрее, выше, сильнее»), художественно-эстетическое (кружок «Мы рисуем»), Научно техническое ( кружки «Словесник», « Мир Природы», Компьютер и мы»)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1,2 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Класс** | |
| **I** | **II** |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **5** |
| **Литературное чтение** | **4** | **4** |
| **Иностранный язык** |  | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |
| **Музыка** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** |
| **Всего за неделю** | | **21** | **23** |

**2-4 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | |
| **III** | **IV** |
| Русский язык | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **23** | **23** |
| **Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения**  **(5-дневная неделя)** | **0** | **1** |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **23** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Факультатив, кружок,**  **общественно-полезная**  **практика** | **Класс** |
| **1,2** | |  |
| **Художественно эстетическое** | «Театр, игра, дети» | 1 | |
| «Познаю мир» | 1 | |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Азбука здоровья» | 1 |
| «Чемпион» | 1 |
| **Научно техническое** | «Умники и умницы» | 1 | |  |
| «В мире информатики» | 1 | |
| **Всего:** | | **6** | |

**Учебные программы.**

Основу базовой образовательной программы составляют типовые программы по русскому языку, литературному чтению, математике, технологии, ИЗО, физкультуре, утвержденные Министерством образования РФ.

В 1-2 классах обучение ведется по УМК «Школа России»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Учебник |
| Русский язык | Русский язык.  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1,2 кл.– М: «Просвещение», 2011г.  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.  Русский язык. Ч. 1, 2. 3 кл. Москва «Просвещение» 2008г |
| иностранный язык | Немецкий язык Бим И.Л., Рыжова Л.И. и др. |
| Литературное чтение | Л.Ф. Климанова Литературное чтение 1,2ч. 1 класс –М: «Просвещение», 2011г.  В.Г. Горецкий «Азбука»1 класс 1,2 части М.: Просвещение 2011 |
| математика | М.И.Моро Математика1,2 ч., 1,2 кл. –М.: «Просвещение», 2011г. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А.Окружающий мир1,2 ч. 1кл.-М: «Просвещение», 2011г |
| музыка | Музыка. Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В. |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М.Изобразительное искусство 1,2 кл.-М: «Просвещение»2011 г. |
| Технология | Роговцева Н.И. Технология 1.2 кл Просвещение 2011 |
| Физическая культура | В.И. Лях Физическая культура 1-4-М:»Просвещение» 2011 г. |

в 3-4 классах УМК «Школа России».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название примерной учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | УМК |
| Русский язык | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова  В.Г. Горецкий,  Е.Д. Критская, В.С. Кузин, Л.И. Пензулаева, Н.М. Конышева | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.  Русский язык. Ч. 1, 2. 3 кл.  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.  Русский язык. Ч. 1, 2. 4 кл. |
| Литературное чтение | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 кл. Ч. 1, 2.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 кл. Ч. 1, 2. |
| Иностранный язык | Примерной программы начального общего образо­вания по иностранному языку .  Авторская программа по немецкому языку И.Л. Бим | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Бим И.Л., Рыжова Л.И.,  Фомичева Л.М. Немецкий язык. Первые шаги. Ч. 1, 2. 3 кл. |
| математика | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: М.И. Моро, | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.  Ч. 1, 2. 3 кл.  Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.   Ч. 1, 2. 4 кл. |
| Окружающий мир | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: «Зелёный дом». А.А. Плешаков | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Плешаков А.А. Окружающий мир Ч. 1, 2. 3 кл.  Плешаков А.А.,  Крючкова Е.А. Окружающий мир Ч. 1, 2. 4 кл. |
| музыка | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Алеев В.В., Кичак Т.Н.   Музыка. 3 кл.  Алеев В.В.Музыка. 4 кл. |
| Изобразительное искусство | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Горяева Н.А. и др. (Под ред.  Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 3 кл  Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. |
| Технология | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Конышева Н.М. Технология: Умелые руки: учебник для 4 класса.  Конышева Н.М. Технология: Умелые руки: учебник для3 класса. |
| Физическая культура | Программа образовательных учреждений.  Авторская программа: Государственная программа В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» | Базовая программа общеобразовательных учреждений для начальных классов. | утвержденные Министерством образования РФ | Лях В.И.  Твой друг – физкультура. 1–4 кл. |
| ОРКСЭ | Программы для образовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. Составитель программы А.Я. Данелюк, издательство «Просвещение», Москва 2010 г |  |  | Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика 4-5 кл |

**Базовая образовательная программа 5 - 9 классы.**

Целевое назначение:

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного базисным планом
2. образовательного учреждения.
3. Развитие положительных мотиваций к образовательному процессу.
4. Развитие познавательных способностей.
5. Развитие культуры умственного труда, навыков самообразования.
6. Развитие творческих способностей.
7. Развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками..
8. Развитие навыков самоконтроля.
9. Диагностика развития интеллектуальных и личностных способностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
10. Развитие потребностей в непрерывном образовании.
11. Развитие исследовательских умений.
12. Развитие навыков социального самоуправления, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Характеристика обучающихся, которым адресована программа.

1.Программа предназначена для обучающихся, успешно освоивших программу первой ступени и в дальнейшем предшествующего класса.

2.Уровень готовности ребенка к освоению программы определяется по следующим показателям:

- медицинским и психологическим – отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в образовательной школе, соответствие уровня психического развития возрастным нормам.

- педагогическим – ЗУН не ниже требований программы.

3.Состояние здоровья: 1-4 группы здоровья. Отсутствие противопоказаний для обучения в образовательной школе.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ СТУПЕНИ**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В СЕЛЕ ВОЗДВИЖЕНКА**

**НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов | | | |
| V | VI | VII | VIII |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Региональный компонент** | | | | |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 |  |  |
| Русский язык | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **32** | **33** | **35** | **36** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Факультатив, кружок,**  **общественно-полезная**  **практика** | **Класс** |
| **1,2** | |  |
| **Художественно эстетическое** | «Театр, игра, дети» | 1 | |
| «Познаю мир» | 1 | |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Азбука здоровья» | 1 |
| «Чемпион» | 1 |
| **Научно техническое** | «Умники и умницы» | 1 | |  |
| «В мире информатики» | 1 | |
| **Всего:** | | **6** | |

**Учебные программы.**

Основу базовой образовательной программы составляют типовые программы, утвержденные Министерством образования РФ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название примерной учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | УМК |
| Русский язык | Примерная программа основного общего образования по русскому языку.  Программа «Русский язык» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.  Русский язык. 6 кл.  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.  Русский язык. 7 кл.  Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Русский язык. 8 кл.  Тростенцова Л.А., |
| Литература | Примерная программа основного общего образования по русскому языку.  Программа по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина) | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Коровина В.Я. , Журавлев В.П., Коровин В.И.  Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 5 кл.  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.  Литература. 6 кл.  Коровина В.Я.  Литература. 7 кл.  Коровина В.Я. , Журавлев В.П., Коровин В.И.  Литература. 8 кл. |
| Иностранный язык | Примерной программы основного общего образо­вания по иностранному языку.  Авторская программа по немецкому языку И.Л. Бим | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Бим И.Л. , Рыжова Л.Н. Немецкий язык.. 5 кл.  Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В.  Немецкий язык. 6 кл.  Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А.  Немецкий язык. 7 кл.  Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др.  Немецкий язык. 8 кл. |
| Математика | Примерной программы основного общего образования по математике  Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., авторская программа по геометрии Л.С. Атанасяна | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Виленкин Н.Я. , Жохов В.И., Чесноков А.С.  Математика. 5 кл.  Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.  Математика. 6 кл.  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.  Алгебра. 7 кл.  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.  Алгебра. 8 кл.  Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  Геометрия. 7–9 кл. |
| Информатика и ИКТ | Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям.  авторская программа Информатика 7—9 классы. Угринович Н.Д.  Информатика 5-6 класс. Босова Л.Л | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Информатика 5 кл. Л.Л. Босова.  Информатика 6 кл. Л.Л. Босова.  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7 кл  Макарова Информатика и ИКТ 8-9 кл |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторские программы ИСТОРИЯ РОССИИ  6—9 классы  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  НОВАЯ ИСТОРИЯ  7—8 классы  Авторы: А. Я. Юдовская; Л. М. Ванюшкина,  ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ  Автор: В. А. Ведюшкин ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА  Авторы: А. А. Вигасин, доктор исторических наук;  Г. И. Годер,  И. С. Свенцицкая, | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | История древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. 5 кл.  Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России. 6 кл.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история .История нового времени 7 кл.  Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России. 7 кл.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история .История нового времени 8 кл.  Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России. 8 кл. |
| Обществознание (включая экономику и право) | Примерная программа основного общего образования по обществознанию.  Авторская программа Л.Н. Боголюбова | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 кл.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл. |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии.  «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: География 6-9классы».  В.П. Максаковский, В.Я.Ром, В.П.Дронов, И.В. Душина, Э.М.Раковская. | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. География 6 кл.  В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв. География 7кл  Алексеев А.И., Николина В.В.   География России. 8 кл.  С.Г. Воскресенский География Саратовской области 8 и 9 кл. |
| Природоведение | Программа основного общего образования по природоведению 5 класс.  Авторская программа: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Плешаков АА., Сонин Н.И. Природоведение |
| Физика | Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 класс для образовательных учреждений и авторская программа: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Перышкин А.В. Физика. 7 кл.  Перышкин А.В. Физика. 8 кл. |
| Химия | Примерная программа основного общего образования по химии  Программа курса химии для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений ( автор О.С. Габриелян) | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Габриелян О.С. Химия. 8 кл.  . |
| Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии .«Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Биология6-9 классы» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | В.В.Пасечник. Биология 6кл  В.В.Латюшин. В.А.Шапкин. Биология 7кл  Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.Биология 8кл. |
| Искусство (музыка и ИЗО) | Примерная программа основного общего образования по музыке, Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. авторские программы: Программы для общеобразовательных учреждений: Программа «Музыка». 5-8 классы. Авторы: В.В. Алеев (рук. проекта), Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.  Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменского., Программа «Искусство».8-9 классы. Авторы: Г.П. Сергеева (рук.проекта), И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл.  Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка. 6 кл.  Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.  Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.Искусство. 8-9 кл.  Горяева Н.А.,Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс  Неменская Л.А /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс  Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс |
| Технология | примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».  Авторская программа Технология. 5-9 классы.  Казакевич В.М., Кожина О.А., Пичугина Г.В. | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Технический труд. 5 кл. Вентана-Граф  Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 кл. Вентана-Граф  Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф  Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./  Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 кл. Вентана-Граф |
| Основы здорового образа жизни | программа «Основы здорового образа жизни».  Лысогорская М.В., Орлова М.М., Павлова М.А., и др. Основы здорового образа жизни. Программа для средних классов общеобразовательных учреждений | Региональная программа | Саратовский институт повышения квалификации переподготовки работников образования | С.П. Вангородский, В.В. Марков Здоровый образ жизни 8 кл Учебное пособие |
| Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Государственная программа В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» | Базовая программа общеобразовательных учреждений | утвержденные Министерством образования РФ | Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс  Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс  Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс |
| Экология | « Введение в биологию и экологию», «Экология растений», «Экология животных», «Введение в ландшафтную экологию» и «Экология человека. Человек в экосистеме», «Экология» Автор: И.М. Щвец. | Региональная программа | Саратовский институт повышения квалификации переподготовки работников образования | А.М. Былова, Н.И. Шорина. Экология растений 6 кл.  В.Г.Бабенко, Д.В. Богомолов и др. Экология животных. 7 кл.  Н.А.Чумаченко. Введение в ландшафтную экологию. Учебное пособие.  М.З. Фёдорова, В.С.Кучменко, Г.А.Воронина. Экология человека. 8 кл.  Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Экология 10 (11) кл. |
| ОБЖ | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности  Автор: Смирнов |  |  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.  Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.  Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.  Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.  . |

**Организационно-педагогические условия.**

1. Режим 5-дневной рабочей недели в1-4 классах и 6-дневной рабочей недели в 5-9 классах при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса.
2. Организация занятий в одну смену, начало занятий в 8 ч 30 мин.
3. Продолжительность уроков 45 минут. В 1 классе в первой четверти 3 урока по 35 минут.
4. Формирование положительной мотивации.
5. Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся.

Диагностика заключается в:

1. Социальная диагностика (1 раз в год). Наличие условий для домашней работы: состав семьи, материальное положение семьи.
2. Медицинская диагностика (1 раз в год): показатели физического здоровья.
3. Психологическая диагностика (1 раз в год): интеллектуальные и личностные особенности (объем кратковременной и оперативной памяти, тревожность, адаптация к образовательному процессу).
4. Педагогическая диагностика (регулярно): предметные и личностные достижения (затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность).

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;

- самостоятельности и креативности мышления;

- коммуникативной культуры.

При реализации образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий: игровые, коммуникативно-диалоговые, саморазвивающего образования, работа в группах опережающего обучения, использование ТСО, ПК.

**Раздел VI  
Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.**

**Показатели реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект контроля | Средство контроля | Периодичность контроля |
| Качество общеобразовательной подготовки выпускников |  |  |
| Начальной школы | Контрольные работы, проверка техники чтения | Конец учебного года |
| Основной школы | Итоговая государственная аттестация;  Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах. | Июнь  Ноябрь - февраль |
| Степень социализации | Данные социометрии, выводы классных руководителей | Один раз в год |
| Встроенность в систему социально-экономических отношений | Результаты трудоустройства, данные завершения послешкольного образования | Октябрь |
| Состояние здоровья | Данные углублённого медицинского осмотра;  Данные призывной комиссии райвоенкомата;  Данные о пропусках уроков по болезни | Ежегодно  Ежегодно  Раз в четверть |

Группы показателей мониторинга:

* обученность учащихся по отдельным предметам;
* сформированность общеучебных умений и навыков;
* воспитанность обучающихся;
* уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
* состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
* технологичность образовательной программы;
* актуальность содержания образования для современного человека, обеспечиваемого образовательной программой;
* полнота реализации образовательной программы;
* наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

**Раздел VII**

**Нормативно-правовая база образовательной программы.**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Типовое положение об образовательном учреждении.
5. Устав школы.
6. Лицензия и аттестация образовательного учреждения.